
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 8

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Civismo, Afrocolombianidad y Paz	Claudia Patricia Pabón Carvajal		8(5)	3 de Septiembre de 2021	3

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>La mita y su función económica y social en la colonia. La encomienda. Los resguardos y su estructura organizativa en la colonia Los Palenques.</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Analiza las distintas formas de organización y gobierno ejercidos en la antigüedad y las compara con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crucigrama 2. Observo el video y realizo una historieta de 6 viñetas 3. Realizo la lectura y respondo las preguntas 	Todos	Evaluación en Moodle, 6 de septiembre de 2021, de 8:00am a 8:00pm

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

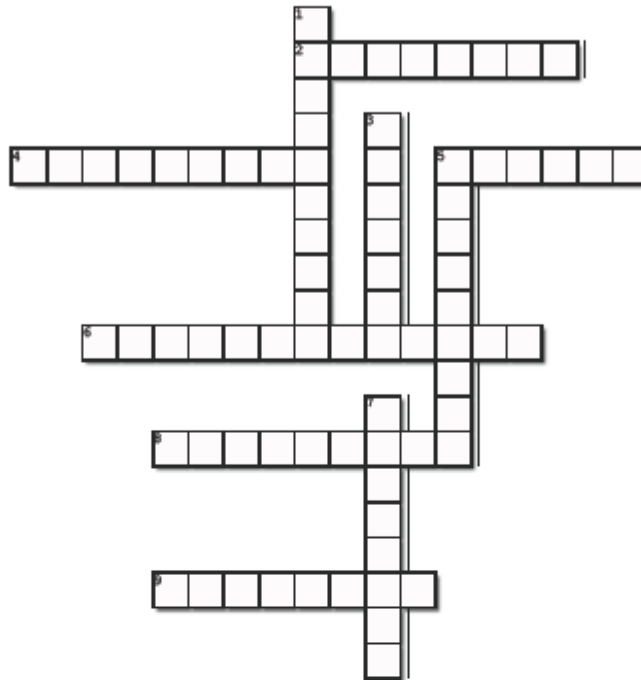
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 8

1. Resuelvo el siguiente crucigrama.



Nombre: _____

Completo el crucigrama




Creado con Crossword Maker en TheTeachersCorner.net

Horizontal

2. Su alcalde es el Doctor Braulio Espinosa Márquez
4. Entidad territorial organizada administrativa y jurídicamente. Es dirigido por la figura del alcalde
5. Sociedad política autónoma y organizada cuya función es estructurar la convivencia de las personas
6. División territorial de Colombia, en la actualidad son 32
8. Su Gobernador es el Doctor Anibal Gaviria
9. Garantiza el derecho al acceso a la justicia de los habitantes del territorio nacional

Vertical

1. Es la encargada de la defensa, protección y promoción de los Derechos Humanos
3. Máxima autoridad gubernativa en un Municipio
5. Conformada por el Presidente de la República, los ministros, gobernadores y alcaldes
7. Rama del poder que se encarga de hacer cumplir las leyes que hay en nuestro país,

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 8

2. Observo el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=yEEd8e2va0>

Realizo una historieta con la información y la comprensión del video

3. Leo el siguiente texto y realizo las actividades propuestas

La población indígena en Colombia



Sabías que...


A causa de la violencia y el desplazamiento forzado, en el año 2008 la Corte Constitucional expidió una sentencia que obliga a los diferentes poderes y autoridades colombianas a proteger por todos los medios necesarios a los grupos indígenas.

1. Características generales

Colombia fue reconocida como una nación pluriétnica y cultural en la Constitución Política de 1991. Por medio de esta carta, se reconoció la igualdad de derechos de todas las comunidades indígenas del país, que está compuesta por más de 80 pueblos con 67 idiomas, y que se distribuyen principalmente en la Amazonía, los llanos orientales, La Guajira y el occidente colombiano, fundamentalmente en los departamentos de Antioquia, Cauca y Chocó. Finalmente, Las etnias con mayor población son los Wayúu, los Nasa, los Senú y los Embera.

2. Tradiciones y costumbres

Aunque se habla de población indígena como si fuera un solo grupo humano, en realidad, los pueblos se diferencian entre sí. Así, por ejemplo, en la Sierra Nevada de Santa Marta habitan cuatro comunidades indígenas: kogui, arhuacos, wiwas y kankuamos. Cada una de estas comunidades se diferencia entre sí, cuentan con sus propias lenguas, los vestidos tradicionales tienen significativas variaciones, pero también comparten la cosmogonía, el origen mítico y un sistema de representaciones, así como la percepción del territorio y la organización político-religiosa en el que la cabeza principal es el Mamo. El caso kankuamo es particular, porque es una comunidad que ha atravesado por un proceso de exterminio (debido a la violencia) y de desaparición cultural

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 5 de 8

(debido a la pérdida de su lengua y otros elementos de identidad). No obstante, han emprendido la lucha por permanecer como pueblo y como cultura, aferrándose a sus tradiciones.

Aparte de la Sierra Nevada de Santa Marta, existen en varios sitios de Colombia, grupos que luchan por mantener sus tradiciones y cultura.

En la región de la Orinoquía se encuentran los piapocos, los sáliva y los sicuani, mientras que en la región amazónica habitan los huitoto, los ticunas, los yuri y los yakuna. Todos estos pueblos se dedican al cultivo de yuca brava o casabe, la pesca y la caza. En la actualidad, estos pueblos se encuentran luchando por preservar sus tradiciones culturales, ante la ocupación de sus territorios por parte de colonos.


En los valles bajos del río Magdalena, en los departamentos de Atlántico y Tolima, se encuentran los mocaná y los pijaos.

En los bosques andinos se hallan los awá, los barí y los yukpa.



Imagen: <https://www.efe.com/efe/america/sociedad/los-indigenas-wayuu-piden-llevar-la-crisis-en-guajira-a-corte-idh/20000013-4574623>

3. Legislación y participación política

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 6 de 8


Tras muchos años de olvido, el Estado colombiano firmó algunos instrumentos y convenios internacionales, como el Convenio 169 de la OIT sobre pueblos indígenas y tribales en países independientes y la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Poblaciones Indígenas (2007), que afirmaron el compromiso por la igualdad de los derechos de las minorías étnicas.

En el país, la Constitución de 1991 reconoció los derechos de los indígenas y comprendió la importancia política, social y cultural de estos grupos humanos. Según la carta constitucional, a los grupos indígenas se les reconoció:

1. Las lenguas y dialectos de los grupos étnicos como lenguas oficiales en sus territorios.
2. Admitió que las tierras comunales de los grupos indígenas, como resguardos y entidades indígenas territoriales, como inalienables e inembargables. Además, reconoció que en estos lugares regían las formas de gobierno, leyes, tradiciones culturales y prácticas agropecuarias de las comunidades indígenas.
3. Otorgó dos curules en el Senado para representantes de las comunidades indígenas.

4. PRINCIPALES ASENTAMIENTOS DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS



	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 8 de 8

Fuente: Los Caminos del Saber, Ciencias Sociales, grado 8. Editorial Santillana, páginas 248-249. Bogotá-Colombia

Actividades

Observa el mapa y responde:

1. ¿Cuál es el grupo indígena más cercano a tu ciudad?
2. ¿Qué manifestaciones culturales conoces de él?

Sintetiza

De acuerdo al texto y al video:

3. Resume el papel de las instituciones y mecanismos legales con los que cuentan las culturas indígenas en Colombia.
4. ¿Cuáles fueron los logros de la Constitución de 1991 con respecto a las comunidades indígenas?
5. ¿Consideras que la MITA fue un sistema injusto con la población indígena? Justifica tu respuesta

Razona

6. ¿Por qué es importante preservar y proteger las tradiciones indígenas? Argumenta tu respuesta.
7. ¿Qué amenazas consideras que se ciernen día a día sobre las poblaciones indígenas? Explica tu respuesta.
8. Investiga en la WEP y expresa a través de un dibujo alguna de las tradiciones indígenas – que te llame la atención - existentes en Colombia .